

Aufgaben für das Fach Mathematik Kl. 4

Liebe Schüler,

ihr findet alle Aufgaben und weiterführende Erklärungen dazu auch in unserer neuen Schulcloud. Dort könnt ihr mir eure Ergebnisse hochladen und bei manchen Aufgaben sogar eure Ergebnisse miteinander vergleichen.

Solltet ihr oder eure Eltern Fragen oder Probleme haben, meldet euch bitte unter meiner E- Mail- Adresse: sabine.wagner.2@schule.thueringen.de oder im Klassenchat der Schulcloud. Dort stehe ich jeden Tag gegen 9.00 Uhr für Fragen zur Verfügung!

Falls du noch keinen Zugang zur Cloud hast, melde dich bitte an! Bei Problemen wende dich an unseren Administrator constanze.weidensee@schule.thueringen.de

Zeit vom 04.05.- 08.05.2020

1. Vergrößern und Verkleinern

1. Wähle dir im **Mathebuch S. 78 / 1 und 2** jeweils mind. **3 Figuren** aus und lege sie nach.

2. **Vergrößere bzw. Verkleinere** dann die Figuren nach der Regel.

3. **Lege die neue Figur neben das Original!**

4. **Fotografiere** deine Figuren und lade sie in der **Schulcloud** hoch.

Hinweis: Ich schalte heute die Ansicht für alle Kinder frei, dann könnt ihr untereinander sehen, wie euch die Figuren gelungen sind!

5. **Mathebuch S. 78/ 3 und 4**

Zeichne mindestens die Figuren der Nr. a) und b) in dein Heft (**in Originalgröße**) und **verkleinere sie dann** entsprechend der jeweiligen Regel! **Zeichne die Verkleinerung neben das Original!**

6. **Deine Eltern können deine Zeichnungen kontrollieren.**

Tipp: Wenn du dir unsicher bist, wie es funktioniert, kannst du in der Schulcloud beim Thema "Vergrößern und Verkleinern" nochmal nachlesen.

2. Weiter im Schriftlichen Multiplizieren

1. Schau dir, falls nötig, noch einmal das Erklärvideo für die Schriftliche Multiplikation im Thema "Schriftliches Multiplizieren" an (in der Schulcloud)!

2. Löse im **Mathebuch S. 92/ 2- 5**, **ZA: Nr. 6**

Rechne die Aufgaben so **in deinem Heft**, wie du es vergangene Woche im Zahlenfuchs trainiert hast.

Vergiss bitte das Unterstreichen der Aufgabe nicht und beginne immer unter der Ziffer des 2. Faktors zu schreiben, mit der du gerade rechnest!

3. Bearbeite im **Arbeitsheft die Seite 43**

4. **Kontrolliere alle Aufgaben mit Hilfe der Kontrollblätter. Sei bitte ehrlich und mache Häkchen!**
Alternativ können auch deine Eltern kontrollieren!

5. Du kannst mir gerne **die kontrollierten Aufgaben** in der Schulcloud zeigen.

3. Kopfrechentraining

1. Trainiere das Kopfrechnen im **Zahlenfuchs** auf den **Seiten 61- 63!**

2. Rechne dabei vorteilhaft. **Überschlage und denke an den Zahlenblick!**

3. **Fotografiere** mir deine **Lösungen** und **lade** sie im Bereich Abgabe **hoch**. Ich kontrolliere deine Aufgaben. **Alternativ können auch deine Eltern kontrollieren!**

Weiterführender Übungshinweis: Übe in der **Anton- App** auf deinem Handy/ Tablet.
Das schriftliche Rechnen kommt in der Mathearbeit dran!

Seid schön fleißig und bleibt gesund, sodass wir uns hoffentlich nächsten Montag alle hier in der Schule wiedersehen!

Liebe Grüße S. Wagner

Weiter im schriftlichen Multiplizieren

1

erst mal 3, dann mal 10

Lucy

$$\begin{array}{r} 2254 \cdot 3 \\ \hline 6762 \\ 6762 \cdot 10 = 67620 \end{array}$$

$2254 \cdot 30$

Ich rechne mit Zehnern.

Sandro

$$\begin{array}{r} 2254 \cdot 3Z \\ \hline 6762Z \\ 6762Z = 67620 \end{array}$$

So geht es schneller.

Helene

$$\begin{array}{r} 2254 \cdot 30 \\ \hline 67620 \end{array}$$

2 Rechne wie Helene.

- a) $1505 \cdot 90 = 135450$
 $\begin{array}{r} 1505 \cdot 90 \\ \hline 3036 \cdot 30 = 91080 \\ \hline 5250 \quad 32670 \\ \hline 135450 \end{array}$
- b) $1584 \cdot 40 = 63360$
 $\begin{array}{r} 1584 \cdot 40 \\ \hline 1404 \cdot 60 = 84240 \\ \hline 52740 \quad 63360 \\ \hline 63360 \end{array}$
- c) $1449 \cdot 50 = 72450$
 $\begin{array}{r} 1449 \cdot 50 \\ \hline 2079 \cdot 40 = 83160 \\ \hline 72450 \quad 83160 \\ \hline 83160 \end{array}$
- d) $1635 \cdot 60 = 98100$
 $\begin{array}{r} 1635 \cdot 60 \\ \hline 1758 \cdot 30 = 52740 \\ \hline 84240 \quad 91080 \\ \hline 98100 \end{array}$
- e) $117 \cdot 50 = 5850$
 $\begin{array}{r} 117 \cdot 50 \\ \hline 363 \cdot 90 = 32670 \\ \hline 98100 \quad 135450 \\ \hline 32670 \end{array}$

3 $43 \cdot 27$ Zahlix und Zahline rechnen die Aufgabe auf verschiedene Weise. Erkläre.

$\begin{array}{r} 43 \cdot 20 \\ \hline 860 \end{array}$

mal 20

$\begin{array}{r} 43 \cdot 7 \\ \hline 301 \end{array}$

mal 7

$\begin{array}{r} 860 \\ + 301 \\ \hline 1161 \end{array}$

dann zusammen

$\begin{array}{r} 43 \cdot 27 \\ \hline 860 \end{array}$

mal 20

$\begin{array}{r} 43 \cdot 27 \\ \hline 860 \\ 301 \end{array}$

mal 7

$\begin{array}{r} 43 \cdot 27 \\ \hline 860 \\ 301 \\ \hline 1161 \end{array}$

dann zusammen

4 Rechne wie Zahlix.

- a) $28 \cdot 86 = 2408$ b) $56 \cdot 34 = 1904$ c) $72 \cdot 27 = 1944$ d) $95 \cdot 49 = 4655$ e) $71 \cdot 24 = 1704$
 $67 \cdot 23 = 1541$ $38 \cdot 42 = 1596$ $45 \cdot 36 = 1620$ $28 \cdot 35 = 980$ $82 \cdot 77 = 6314$
~~980~~ ~~1541~~ ~~1596~~ ~~1620~~ ~~1704~~ ~~1904~~ ~~1944~~ ~~2408~~ 2934 ~~4655~~ ~~6314~~

5 a) $562 \cdot 42 = 23604$ b) $506 \cdot 46 = 23276$ c) $2658 \cdot 64 = 170112$ d) $3808 \cdot 76 = 289408$ e) $28704 \cdot 13 = 373152$
 $843 \cdot 27 = 22761$ $307 \cdot 38 = 11666$ $1243 \cdot 27 = 33561$ $2048 \cdot 63 = 129024$ $23108 \cdot 17 = 392836$
~~11666~~ ~~22761~~ ~~23276~~ ~~23604~~ ~~33561~~ 70112 ~~129024~~ ~~170112~~ ~~289408~~ ~~373152~~ ~~392836~~

6 Finde die Rechenfehler und schreibe die Aufgabe richtig auf.

- a) $\begin{array}{r} 295 \cdot 48 \\ \hline 1180 \\ 2360 \\ \hline 3540 \end{array}$ $\begin{array}{r} 295 \cdot 48 \\ \hline 11800 \\ 2360 \\ \hline 14160 \end{array}$
- b) $\begin{array}{r} 718 \cdot 67 \\ \hline 42680 \\ 4976 \\ \hline 45656 \end{array}$ $\begin{array}{r} 718 \cdot 67 \\ \hline 43080 \\ 5026 \\ \hline 48106 \end{array}$
- c) $\begin{array}{r} 487 \cdot 28 \\ \hline 9740 \\ 3896 \\ \hline 12536 \end{array}$ $\begin{array}{r} 487 \cdot 28 \\ \hline 9740 \\ 3896 \\ \hline 13636 \end{array}$
- d) $\begin{array}{r} 974 \cdot 51 \\ \hline 9740 \\ 4870 \\ \hline 14610 \end{array}$ $\begin{array}{r} 974 \cdot 51 \\ \hline 48700 \\ 974 \\ \hline 49674 \end{array}$
- e) $\begin{array}{r} 1602 \cdot 34 \\ \hline 4860 \\ 648 \\ \hline 5508 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1602 \cdot 34 \\ \hline 48060 \\ 6408 \\ \hline 54468 \end{array}$

1 Worauf freut sich Delfin Ivo?

- 24 180 L
- 30 750 K
- 51 720 M
- 56 400 A
- 148 800 E
- 209 200 R
- 363 300 E

3. $615 \cdot 50 = 30750$

1. $862 \cdot 60 = 51720$

4. $523 \cdot 400 = 209200$

7. $248 \cdot 600 = 148800$

5. $519 \cdot 700 = 363300$

6. $806 \cdot 30 = 24180$

2. $705 \cdot 80 = 56400$

M A K R E L E
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

2

a) $54 \cdot 23 = 1242$

b) $71 \cdot 66 = 4686$

c) $46 \cdot 37 = 1702$

d) $89 \cdot 45 = 4005$

3

a) $454 \cdot 26 = 11804$

b) $718 \cdot 42 = 30156$

c) $375 \cdot 53 = 19875$

d) $526 \cdot 37 = 19462$

4

In der Kiste mit dem größten Ergebnis ist das meiste Futter. Ordne die Ergebnisse der Größe nach. Mit welcher Kiste würde die hungrige Dolly beginnen?

a) $2179 \cdot 83 = 180857$ 3.

b) $31528 \cdot 19 = 599032$ 2.

c) $4156 \cdot 34 = 141304$ 4.

d) $27698 \cdot 27 = 747846$ 1.